**A trajetória de nosso grupo de pesquisa no âmbito da Educação Estatística**

Manoela Pinheiro[[1]](#footnote-1)

Mário de Oliveira[[2]](#footnote-2)

**Resumo**

O resumo deve conter informações qualitativas e/ou quantitativas e dados essenciais sobre a trajetória do grupo de pesquisa, breve discussão sobre as perspectivas teóricas e metodológicas abordadas nas pesquisas do grupo, revisão de literatura e análise dos Dados/Resultados, quando se aplicar e as Considerações Finais e/ou Conclusões. O resumo deve conter entre 100 e 200 palavras, fonte Times New Roman, tamanho 11, espaço simples, sem uso de parágrafos; O artigo deve ser digitado a partir deste template (arquivo modelo). Cada artigo deve ter um mínimo de 12 páginas e um máximo de 15 (quinze) páginas, incluindo tabelas, gráficos, figuras e referências. As páginas deverão estar no formato A4 (210x297 mm), margens superior e esquerda 3 cm; inferior e direita 2 cm. Incluir no mínimo três e no máximo cinco palavras-chave. Em geral as palavras-chaves devem ser outras que não aparecem no título.

Palavras-Chave: Educação Estatística; Formação de professores; Educação Básica.

**Resumen**

El resumen debe contener informaciones cualitativas y/o cuantitativas y datos esenciales sobre la trayectoria del grupo de investigación, una breve discusión sobre las perspectivas teóricas y metodológicas abordadas en las investigaciones del grupo, revisión de la literatura y análisis de los Datos/Resultados, cuando corresponda y la Consideraciones Finales y/o Conclusiones. El resumen debe contener entre 100 y 200 palabras, fuente Times New Roman, tamaño 11, espacio simple, sin uso de párrafos; El artículo debe escribirse a partir de esta plantilla (archivo modelo). Cada artículo debe tener un mínimo de 12 páginas y un máximo de 15 (quince) páginas, incluyendo tablas, gráficos, figuras y referencias. Las páginas deben estar en formato A4 (210x297 mm), márgenes superior e izquierda 3 cm; inferior y derecha 2 cm. Incluya un mínimo de tres y un máximo de cinco palabras clave. En general, las palabras claves deben ser distintas a las que aparecen en el título.

Palabras clave: Educación Estadística; Formación de profesores; Educación básica.

**Abstract**

The abstract must contain qualitative and/or quantitative information and essential data on the trajectory of the research group, a brief discussion on the theoretical and methodological perspectives addressed in the group's research, literature review and analysis of the Data/Results, when applicable and the Final Considerations and/or Conclusions. The abstract must contain between 100 and 200 words, Times New Roman font, size 11, single space, without the use of paragraphs; The article must be typed from this template (model file). Each article must have a minimum of 12 pages and a maximum of 15 pages, including tables, graphs, figures and references. The pages must be in A4 format (210x297 mm), margins top and left 3 cm; bottom and right 2 cm. Include a minimum of three and a maximum of five keywords. Generally, the keywords must be other than those appearing in the title.

Keywords: Statistical Education; Teacher education; Basic Education.

**1 Introdução**

Inicia-se o parágrafo com recuo 1,25 cm. O título da Introdução deve vir após um espaçamento 1,5 das palavras-chave. As palavras e expressões que os autores queiram enfatizar ou destacar devem ser escritas em *Itálico*. Não sublinhar nem usar negrito nos parágrafos do texto.

O título do artigo deve ser conciso (no máximo 15 palavras) e suficientemente informativo. Deve-se usar fonte *Times New Roman* tamanho 14, negrito, apenas as iniciais maiúsculas nas palavras que necessitarem. Inicia-se uma outra seção com um novo título.

Os nomes dos autores devem vir na primeira página, após o título do trabalho, alinhados à direita, fonte *Times New Roman*, tamanho 12. Cada nome de autor terá uma nota de rodapé que informa a condição como estudante no PPGEdumatec e e-mail de contato.

A *Introdução* é uma parte importante do artigo na qual se apresenta a delimitação da temática que será abordada, os objetivos da pesquisa e demais aspectos para situar o leitor.

Pode-se usar da criatividade para intitular as seções. Ou seja, não há necessidade de nomear as seções com os termos que se referem aos componentes do artigo, tais como: *Introdução;* *Discussão Teórica, Revisão de Literatura ou Referencial Teórico; Delineamento Metodológico; Análise dos Dados/Resultados e as Considerações Finais e/ou Conclusões*.

**2 Discussão Teórica, Revisão de Literatura ou Referencial Teórico**

Nesta seção, desenvolve-se uma discussão das publicações relacionadas ou que embasam as pesquisas as quais o artigo se refere. Essa seção pode ser subdividida em subseções, dependendo da forma de abordagem do tema.

As subseções devem seguir numeração progressiva (por exemplo, 2.1; 2.1.1).

A fonte usada no desenvolvimento do artigo deve ser *Times New Roman*, em todas as suas partes e páginas, variando apenas o tamanho. No *corpo principal* do artigo, o tamanho da fonte dever ser 12, com espaçamento 1,5 entrelinhas.

As citações literais devem ser feitas como este exemplo, Vergeiro (2000) afirma:

As citações literais com mais de 4 linhas ou extratos de entrevistas devem ser apresentadas em tamanho 11, espaçamento simples, com recuo de 4 cm. A citação não deve ser feita entre aspas. Deve-se colocar a abreviação p. entre parêntesis para indicar a página da qual foi retirada a citação (VERGEIRO, 2000, p. 40).

No corpo do texto devem ser evitadas as notas de rodapé[[3]](#footnote-3). Caso sejam extremamente necessárias, não devem exceder duas linhas, e devem ser em Fonte *Times New Roman*, tamanho 10.

O artigo deve ser redigido de forma concisa e objetiva, utilizando-se uma linguagem acadêmica. A numeração das páginas deve ser no canto superior direito da folha, em algarismo arábico, iniciando-se a contagem a partir da primeira página, mas só registrando a numeração na folha a partir da segunda página.

**3 Delineamento Metodológico**

Esta seção deve descrever os procedimentos metodológicos utilizados parta elaboração deste trabalho, descrevendo como foram sistematizados os dados referentes a trajetória do grupo de pesquisa. Se o grupo de pesquisa optar por apresentar um estudo ou uma série de estudos, então descreve-se: as fases de desenvolvimento da investigação; o tipo específico de pesquisa desenvolvido; procedimentos utilizados para obter os dados; forma/método de análise e outras informações relevantes sobre a investigação. Local de investigação, escolha dos sujeitos, quantas pessoas participaram da pesquisa.

**4 Resultados e Análise dos Dados**

Explicamos que esta seção pode ser aplicável para trabalho tanto para trabalhos que sintetizam a trajetória de um grupo de pesquisa quanto para os que discutem estudos. As adaptações devem ser feitas conforme a natureza do trabalho. Podem ser utilizados gráficos, quadros, tabelas e figuras pertinentes nesta seção de análise. Além dos resultados, é importante desenvolver uma reflexão crítica sobre os dados da pesquisa, fazendo uma discussão com a fundamentação teórica.

**5 Considerações Finais e/ou Conclusões**

Esta é a parte final do artigo, destinada às proposições conclusivas do estudo, além das contribuições da pesquisa para a temática de aspectos socioculturais da educação matemática.

O título *Referências*não deve ser numerado, tal como foi feito nas seções anteriores. Na lista de *Referências* os autores elencam todas as fontes bibliográficas citadas no artigo.

Nas referências colocou-se alguns exemplos de citações conforme a ABNT.

**Referências**

Alves, F. D. O lúdico e a educação escolarizada da criança. In: Oliveira, Maria Lúcia de. **(Im)pertinências da educação: o trabalho educativo em pesquisa.** Oliveira (org.). – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em: <http://www.culturaacademica.com.br/download-livro.asp?ctl_id=33>. Acesso em 22 set. 2016.

Bacon, F. **Novum Organum**. 2002. Disponível em: http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/norganum.html. Acesso em: 7 jan. 2018.

Maus hábitos. **Revista da APCD**, São Paulo, v. 53, n. 1, p. 57, jan./fev. 1999.

Neiva, S. Museu de Arte Contemporânea de Niterói: leveza moldada em concreto. **Arquiteturarevista**, São Leopoldo, v. 4, n. 1, p. 66-69, jan./jun. 2008. Disponível em: http://www.arquiteturarevista.unisinos.br/pdf/43.pdf. Acesso em: 06 jan. 2010.

Vergeiro, W. Publicações governamentais. In: Campello, Bernadete Santos; Cendón, Beatriz Valadares; Kremer, Jeannette Marquerite (Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2000. cap. 1, p. 111-128.

Verissimo, L. F. **O analista de Bagé**. Porto Alegre: L&PM, 1992.

Vial, S. R. M.; Fortes, C. L. Terra, direito e movimentos sociais. **Estudos Jurídicos** (São Leopoldo), São Leopoldo, v. 37, n. 99, p. 97-123, 2004.

1. Líder do grupo de pesquisa de educação estadística, nome do grupo, instituição à qual está vinculado, mxfg@zipmail.com.br [↑](#footnote-ref-1)
2. Líder do grupo de pesquisa educação estadística, nome do grupo, instituição à qual está vinculado xyz@uol.com.br [↑](#footnote-ref-2)
3. As Notas de Rodapé devem ser evitadas. Quando forem extremamente indispensáveis, não devem exceder duas linhas. [↑](#footnote-ref-3)